

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE ENGENHARIA

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
DEPEA		INGLÊS INSTRUMENTAL I			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GEDA 7601		2007		SEM PRÉ-REQUISITO	
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA				
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
	2	0	0		
				TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
				36	

### EMENTA

"English for Specific Purposes ": introdução. Leitura e compreensão de texto: estratégias de leitura Organização e partes do texto. Tópicos gramaticais. Estudo do vocabulário. Leitura crítica.

### BIBLIOGRAFIA

SINCLAIR, John. COLLINS COBUILD. English Language Dictionary. Harpercollins Publishers.2006  
DAVIES, Vitoria; HARLAND, Mike; WHITLAM, John. COLLINS Prático Dicionário. Inglês-Português. Português-Inglês. Harpercollins Publishers. 2006  
FITZGERALD, Jeremy. BUSINESS ADMINISTRATION. SBS Editora. 2002  
COLLIN, P.H. Inglês Dicionário de Negócios. Português-Inglês. Inglês-Português. Editora Peter Collin SBS Editora. 2003  
Magazines: Popular Mechanics  
Popular Science  
Newsweek  
Time  
Furstenau, Eugênio - Novo Dicionário de Termos Técnicos - Ed. Globo - Inglês/Português. Português/Inglês  
Glendinning, Eric and Norman - Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering - Oxford University Press.  
Sinclair, John - Collins Cobuild English Language Dictionary - Harper Collins Publishers  
Glendinning, Eric H. and McEwan, John Oxford English for Electronics. Oxford University Press.

### OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver a leitura da Língua Inglesa. Conhecer a estrutura da língua. Ampliar o vocabulário técnico para a prática profissional. Compreender textos ( técnico e geral ) em Inglês. Perceber a importância da aprendizagem e da participação como agente do processo ensino-aprendizagem. Utilizar a Língua como instrumento na vida profissional.

## METODOLOGIA

"English for Specific Purposes "- Inglês com objetivos específicos - Projeto Nacional de Inglês Instrumental para as Escolas Técnicas Federais e CEFETs, coordenado pela PUC-SP - Conselho Britânico.

Textos autênticos na Língua Inglesa ( de revistas técnicas e de formação em geral, livros textos e manuais ).

Instruções em Português. Estratégias de leitura.

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

## CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Miriam Carmen Maciel da Nóbrega Pacheco	

## PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM:

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## PROGRAMA

### 1. "English for Specific Purposes ": Estratégias de leitura.

- 1.1. - Palavras transparentes
- 1.2. - palavras derivadas
- 1.3. - Palavras-Chaves
- 1.4. - Dicas tipográficas ( números, ilustrações, siglas, legendas, etc. )
- 1.5. - Palavras redundantes

### 2. Leitura e Compreensão de Texto

- 2.1. - "Skimming "
- 2.2. - "Scanning "
- 2.3. - "Detailed Comprehension"
- 2.4. - "Main Points"

### 3. Estrutura Textual

- 3.1. - Organização do texto
- 3.2. - Partes do texto
- 3.3. - Tipos de texto
- 3.4. - Tópicos gramaticais

(continuação EDA 1601)

#### **4. Vocabulário**

- 4.1. - Estudo lexical
- 4.2. - Estudo semântico
- 4.3. - Interferência do significado das palavras usando o contexto
- 4.4. - Uso do dicionário

#### **5. Leitura Crítica**

- 5.1. - "Prediction"
- 5.2. - Interferência do sentido de um texto usando o contexto
- 5.3. - "Implied meaning"
- 5.4. - Percepção da posição do autor em relação ao tema abordado
- 5.5. - Opinião própria do leitor